

## Evaluative Report of the Department

1. Name of the Department:  
Department of Education
2. Year of establishment:  
1992
3. Is the Department part of a School/Faculty of the university?  
Yes, Department of Education is a part of Faculty of Education
4. Names of programmes offered  
Department offers following courses in Education in Department itself:
  - Master in Education
  - Ph.D. programme in education
5. Interdisciplinary programmes and departments involved  
Department is not running any interdisciplinary programmes at present.
6. Courses in collaboration with other universities, industries, foreign institutions, etc.  
Department has not designed any course in collaboration with other universities, industries, foreign institutions.
7. Details of programmes discontinued, if any, with reasons  
No programme has been discontinued in past five years.
8. Examination System: Annual/ Semester/ Trimester/ Choice Based Credit System  
For PG exams in Education; university has adopted semester system with choice based credit system. Department also runs one semester Pre Ph.D. course work in Education.
9. Participation of the department in the courses offered by other departments  
Faculty members of this department are not participating in the programmes offered by other departments.
10. Number of teaching posts sanctioned, filled and actual (Professors/ Associate Professors/ Asst. Professors/ others)  
Following are the details of faculty in this department:

	<b>Sanctioned</b>	<b>Filled</b>	<b>Actual (including CAS &amp; MPS)</b>
Professor		1	1
Associate Professors	-	-	-
Asst. Professors	-	1	1
Others		-	

11. Faculty profile with name, qualification, designation, area of specialization, experience and research under guidance

Following are the details of faculty in this department:

<b>Name</b>	<b>Qualification</b>	<b>Designation</b>	<b>Specialization</b>	<b>No. of Years of Experience</b>	<b>No. of Ph.D./ M. Phil. students guided for the last 4 years</b>
Prof. A.V.S. Madnawat	M.A. M.Phil. B.Ed. Ph.D.	Professor and Head	Educational Psychology	28	09
Ms. Sweta Gupta	M.A. M.Ed.	Asst. Prof.	Measurement and Evaluation		
Prof. Rita Arora	M.A. M.Ed., Ph.D.	Professor Retd. 2014	Education Technology	37	11
Prof. M. Pareek	M.A., M.Ed. Ph.D.	Professor Retd. 2013	Philosophy of Education	37	11

12. List of senior Visiting Fellows, adjunct faculty, emeritus professors

No senior Visiting Fellows, Adjunct Faculty, Emeritus Professors visited this department during 2009 – 15. However following eminent persons visited this department and participated in different activities of this department during past five years:

- Dr. Rajani Sharma University of Rajasthan, Jaipur
- Dr. Ashok Sharma University of Rajasthan, Jaipur
- Dr. Ashok Sidana University of Rajasthan, Jaipur
- Dr. Ratan Bhardwaj University of Rajasthan, Jaipur
- Dr. Mudit Rathore University of Rajasthan, Jaipur
- Dr. Anjali Sharma, Central University of Assam, Tejpur
- Dr. Sunita Bhargava University of Rajasthan, Jaipur
- Dr. Anil Bhardwaj MSM Brij university, Bharatpur

- Dr. Rita Sharma University of Rajasthan, Jaipur
- Dr. Yadu Sharma. University of Rajasthan, Jaipur
- Dr. Nandini Gupta University of Rajasthan, Jaipur
- Dr. PratibhaParashar University of Rajasthan, Jaipur
- Dr. SarojiniUpadhay University of Rajasthan, Jaipur
- Dr. Aaruna Chauhan University of Rajasthan, Jaipur

13. Percentage of classes taken by temporary faculty programme wise information  
In M.Ed. programme, nearly 50% classes are being engaged by guest faculty members.

14. Programme-wise Student Teacher Ratio  
In M.Ed. Programme, the student-teacher ratio is close to 40:2

15. Number of academic support staff (technical) and administrative staff: sanctioned, filled and actual

Following is the position of ministerial and technical staff in the department:

	<b>Sanctioned</b>	<b>Filled</b>	<b>Actual</b>
Technical	1	1	1
Administrative	1	1	1
Others			
Peon	NIL	NIL	1*
Gardener	NIL	NIL	1*
Sweeper	NIL	NIL	1*

\* On contractual basis

16. Research thrust areas as recognized by major funding agencies  
Following thrust area has been recognized by funding agencies.

- Philosophy of Education
- Psychology of Education
- Education Technology
- Educational Intervention
- Curriculum development

17. Number of faculty with ongoing projects from

a. national

NIL

b. international funding agencies and

NIL

c. Total grants received.

Department doesn't receive any project during 2009-15.

18. Inter-institutional collaborative projects and associated grants received

a. National collaboration :

NIL

b. International collaboration

NIL

19. Departmental projects:

Department never received projects from any of these agencies.

20. Research facility/ center with

• state recognition:

NIL

• national recognition

NIL

• international recognition:

NIL

21. Special research laboratories sponsored by/created by industry or corporate bodies.

No research laboratory is sponsored by/created by industry or corporate bodies.

22. Publications:

\* Number of papers published in peer reviewed journals (national/ international):

- Singh, S. and Arora, R. (2012). A study of Effect of Medium of Instruction on Scholastic Achievement of Adolescent. Journal of Educational Research. Vol 3 (1).
- Arora, R. and Singh, S (2012).A Study of Effect of Medium of Instruction on Adolescents' Self-Concept. International Journal for Education for Human Services. Vol2 (2). ISSN: 0976-1128.
- Arora, R. and Shavanam, K. (2014) Content Analysis of Gender Perspective in CBSE History Textbook Our Pasts –III Part 2 of VIII Standard. Recent Education & Psychological Research. Vol.3 (2) ISSN 2275-5949.
- Arora, R. and Bilosh (2011).Journal of Educational & Psychological Research. Vol1, No.2. ISSN 2230-9586. दबाव तथा भावात्मक बुद्धि के संदर्भमेंआवासीय एवं गैर- आवासीय विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन।
- Gupta, S.(2012).Why not let gifted students start school in January? Nava Gavesana, 1(3), 48-53.
- Gupta. S (2013).Morale: A Silver Lining for burnt out teacher to be ignited professionals.
- Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies. 1(1),165-172

- Gupta, S. (2013).An Integrative Review of Students' Goal Orientation, Motivation and Achievement. Educational Quest. 4(1).41-47.
- Gupta, S.(2013). Creating Mastery Goal Orientation in Classroom: A Way to reduce Math Anxiety. National Journal Of Education12 (1). 126-134.
- Gupta, S. (2014).Growing tree branches in gifted brain. Vikash Vimarsh 1(1), 65-72.

\* Monographs:

NIL

\* Chapters in Books:

Gupta S. (2012). Meditation & Yoga: Physiological and Psychological Benefits. In Singh, P.N., Sonkar, S., Sakalkar, R., Mane, K.H.(Ed.) Music, Sports Education and Mahamana's Vision. New Delhi: New Delhi Publishers, 145-152.

\* Edited Books:

Educational technology

\* Books with ISBN with details of publishers

01

\* Number listed in International Database (For *e.g.* Web of Science, Scopus, Humanities International Complete, Dare Database - International Social Sciences Directory, EBSCO host, etc.)

NIL

\* Citation Index – range/ average

NIL

\* SNIP

NIL

\* SJR

NIL

\* Impact Factor – range/ average

NIL

\* h-index

NIL

23. Details of patents and income generated:

No patent has been registered by any faculty member of this department.

24. Areas of consultancy and income generated:

NIL

25. Faculty selected nationally/ internationally to visit other laboratories/ institutions/ industries in India and abroad.

No faculty member from this department visited other laboratories/ institutions/ industries in India and abroad

26. Faculty serving in

- a. National committees  
NIL
- b. International committees  
NIL
- c. Editorial Boards  
NIL
- d. Any other  
NIL

27. Faculty recharging strategies (UGC, ASC, Refresher/ orientation programs, workshops, training programs and similar programs.

Following programmes were organized by Department of Hindi during 2009 – 2015:

- Refresher Course in New Trends in Education in 2010.
- Refresher Course in Contemporary Issues and Challenges in Teacher Education 2011
- Refresher Course in Paradigm Shift in Pedagogy in 2012
- Refresher Course in Paradigm Shift in Teacher Education 2013.
- Refresher Course in Paradigm Shift in Teaching Learning 2014.

28. Student projects

- percentage of students who have done in-house projects including interdepartmental projects  
NIL
- percentage of students doing projects in collaboration with other universities/ industry/ institute  
NIL

29. Awards/ recognitions received at the national and international level by

- Faculty :  
No faculty member from this department received any national or international award.
- Doctoral/ post-doctoral fellows :  
NIL
- Students :  
NIL

30. Seminars/ Conferences/ Workshops organized and the source of funding (national/ international) with details of outstanding participants, if any.

03

Department has organized following Seminars/ Conferences/ Workshops during 2009-15:

- Seminar on Prachin Sanskrit Vangmay me Shikshaka Swarup- 18-19 March 2012
- Workshop two days- 1<sup>st</sup> & 3<sup>rd</sup> Feb on Curriculum Revision NCFTE 2009.
- National Seminar on Teaching Learning Process: New Paradigm, 21<sup>st</sup> & 22<sup>nd</sup> Feb, 2015.

31. Code of ethics for research followed by the departments

Codes of ethics for research are followed as per UGC and University of Rajasthan norms.

32. Student profile programme-wise:

Following are the student profile in PG programmes of this department:

Name of the Programme	Applications received	Selected		Pass percentage	
		Male	Female	Male	Female
M.Ed. (2009-10)	21000	15	15	50	50
M.Ed. (2010-11)	18000	20	19	51.2	48.7
M.Ed. (2011-12)	15617	15	25	37.5	62.5
M.Ed. (2012-13)	16974	21	19	52.5	47.5
M.Ed. (2013-14)	16432	16	24	40	60
M.Ed. (2014-15)	17051	10	30	25	75

33. Diversity of students

Following is the diversity of students profile in PG and Ph.D. programmes of this department during 2009-15:

Name of the Programme	% of students from the same university	% of students from other universities within the State	% of students from universities outside the State	% of students from other countries
M.Ed. (2009-10)	100	NIL	NIL	NIL
M.Ed. (2010-11)	58.44	38.96	2.6	NIL
M.Ed. (2011-12)	66.3	30.2	2.5	NIL
M.Ed. (2012-13)	70.2	27.3	2.5	NIL
M.Ed. (2013-14)	54.5	40.5	5	NIL
M.Ed. (2014-15)	45.7	49.3	5	NIL

34. How many students have cleared Civil Services and Defense Services examinations, NET, SET, GATE and other competitive examinations? Give details category

Exact details are not available with department. Pass out students of this center informed us that nearly 12 students have cleared different competitive examination during 2009-15

35. Student progression

Following is the average student's progression:

<b>Student progression</b>	<b>Percentage against enrolled</b>
UG to PG	N.A.
PG to M. Phil.	N.A.
PG to Ph.D.	Nearly 5%
Ph.D. to Post-Doctoral	NIL
Employed <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campus selection</li> <li>• Other than campus recruitment</li> </ul>	35
Entrepreneurs	NIL

36. Diversity of staff

Following is the diversity of staff of this department:

<b>Percentage of faculty who are graduates</b>	
of the same university	100
from other universities within the State	-
from universities from other States	-
from universities outside the country	-

37. Number of faculty who were awarded M. Phil., Ph.D., D.Sc. and D.Litt. during the assessment period

NIL

38. Present details of departmental infrastructural facilities with regard to

a. Library

Library of this department is having nearly 2553 books and 19 journals related with different areas of Education.

b. Internet facilities for staff and students

The campus is Wi-Fi therefore internet facility is available to all faculty members of this department through Infonet center.

c. Total number of class rooms

Department has 03 class rooms

d. Class rooms with ICT facility

Department has one class room with ICT facility

e. Students' laboratories

Department has two student's laboratories (Psychology and computer Lab)

f. Research laboratories

Department has no research laboratory.



39. List of doctoral, post-doctoral students and Research Associates

a. from the host institution/ university

2009	2010	2011	2012	2013	2014	Total
20	31	30	23	16	07	127

Details are included in annexure-1.

b. from other institutions/universities

NIL

40. Number of post graduate students getting financial assistance from the university.

No PG student from this department is getting financial support from university.

41. Was any need assessment exercise undertaken before the development of new programme(s)? If so, highlight the methodology.

Yes department under takes need assessment exercises before the development of new programme. Through consent, deliberations and discussion amongst members of the faculty, of concerning teachers, regarding development of new programme / introducing new course content or scheme of examination, changes are introduced. Furthermore, the need of introducing course or course content is sometimes based on the demand and suggestions from the students.

42. Does the department obtain feedback from

a. Faculty on curriculum as well as teaching-learning-evaluation? If yes, how does the department utilize the feedback?

In recent past no such feedback was taken from faculty members as number of faculty members reduced considerably in recent past. Most of faculty members are guest faculty members and Head of this department takes unofficial feedback on the ongoing teaching programmes of this department.

b. Students on staff, curriculum and teaching-learning-evaluation and how does the department utilize the feedback?

Department is not taking feedback from its students for the past several years as faculty members in this department have reduced considerably. However Head of this department used to discuss different issues related with students, their problems unofficially and try to resolve them as far as possible.

c. Alumni and employers on the programmes offered and how does the department utilize the feedback?

No such official feedback from alumni has been taken in recent past. However during conferences and workshop, passed out students from this department gathers and they used to discuss issues related with growth of this department with Head. The Head tries to implement their suggestions as far as possible for the growth of this department.

43. List the distinguished alumni of the department

Department does not have exact information about it. The available information indicates that no alumni of this department have gained a very prestigious position.

44. Give details of student enrichment programmes (special lectures/ workshops/ seminar) involving external experts.

Following programmes for students and faculty members were organized by this department during 2009-15:

- A workshop was organized for M.Ed. students in January 2015 on Research methodology.
- A Seminar was organized by education Dept. with Life Long learning Dept. on Paradigm Shift in Teaching Learning on 21<sup>st</sup> and 22<sup>nd</sup> Feb. 2015.
- Lecture by Prof. V. Mohan Kumar, NCERT On 21<sup>st</sup> Feb., 2015 on Need of Skill Training in Education.
- Lecture by V.K. Pathak, V.C., Vardhaman Mahavir Open University, Kota on Technology in Education.
- Lecture by Prof. Gopinath Sharma (Retd.), Recent trends tracing Paradigm Shift and Role Changes, Feb: 2015.

45. List the teaching methods adopted by the faculty for different programmes.

The main aim of this department and its programme is to prepare a good teacher who can efficiently deliver his thinking and ideas to students. This department gives training to students so that they may face problems and difficulties in the class room and may try to resolve them. Faculty members of this department normally prefer black board teaching. For this purpose they prepare charts display boards etc. Department also organizes invited talks eminent speakers for the students and faculty members of this department. Faculty members give home assignment to students and evaluate them regularly.

46. How does the department ensure that programme objectives are constantly met and learning outcomes are monitored?

Department ensures that objectives of ongoing programmes are constantly met through frequent discussion with experts, faculty and students.

47. Highlight the participation of students and faculty in extension activities.

Department organizes visits, class room demonstrations and several other programmes to make its students aware with the education related problems which our society is currently facing. Students participate in different programmes organized in the university and in other departments which include tree plantation, Blood donation camp etc.

48. Give details of “beyond syllabus scholarly activities” of the department.

Department organizes invited talks by eminent speakers and encourages students to learn subject in depth through seminars and conferences. Faculty members and students of this department participate in Debate competitions and special day celebrations like Women’s day, Environment Day, Vivekanand Jayanti, 2<sup>nd</sup> October etc.

49. State whether the programme/ department is accredited/ graded by other agencies? If yes, give details.

NO

50. Briefly highlight the contributions of the department in generating new knowledge, basic or applied.

Department is contributing significantly in generating new knowledge. In this connection it organizes events for its students. Faculty members and students are being engaged in the development of reading material for other community. Research activities are going in important issues including those in the areas like: Content Analysis, Constructivist Approach, Value development, Impact of Cartoon Channels on behavior of Children, Impact of ICT on learning. Concept Mapping is an important tool on which department used to focus.

51. Detail five major Strengths, Weaknesses, Opportunities and Challenges (SWOC) of the department.

Following are major Strengths, Weaknesses, Opportunities and Challenges of the department:

**Strengths:**

- Positive experience with those who interact within the campus.
- Involvement of faculty with students
- Friendly and safe campus
- Transparent selection of students through state level entrance test
- Good Infrastructure

**Weaknesses:**

- Little emphasis given to the recruitment of international students.

**Opportunities:**

- Growing demand for Teachers and Teachers Educators.

**Challenges:**

- Shift in focus on quantitative achievement Vs qualitative achievement.
- Use of technological advancement in teaching& learning.

52. Future plans of the department.

Following are the future plans of this department

- Expanding resources for faculty and staff development
- Introducing Special Education
- Developing e-library for faculty and students
- Training research scholars on software statistical packages and accessing database
- Expanding library resources e.g. books, journals, educational magazines etc.
- Increasing the choices for elective subjects.
- Facilities for student for career guidance/counseling
- Introducing Special Education: MR and HI.
- Better Infrastructural development.

## Annexure-1

S. No.	Students Name	Thesis Topic	Awarded
1.	Jogendra Singh	A Study of Creativity in Students At + 2 level	4/11/2009
2.	Rajan	A study of Academic Achievement in Physics in Relation to Emotional Intelligence, Creativity, Learning Styles and Aptitude Adolescents	5/4/2009
3.	Anita Saini	A comparative study of personality and academic Achievement of Students in Relation to their Home & School Environment	8/22/2009
4.	Alka Ahuja	Effect of Family Climate on the Academic Achievement, Adjustment, Self Concept, Life Values and Occupational Aspiration of Adolescents	8/22/2009
5.	Farrukh Fatima Shah	A Study of Emotional Intelligence and General Intelligence Associated Factors in Relation to Adjustment & Academic Achievement of Adolescents	8/22/2009
6.	Preeti Pandey	A Study of Effective Teaching Strategies of Science at Higher Secondary Level in Jaipur Region	9/10/2009
7.	Neeru Verma	A Study of Risk Factors Related to Academic Achievement in Adolescence	12/12/2009
8.	Somveer Singh	राजस्थान में शिक्षण संस्थाओं के विभिन्न स्तरों पर कार्यरत भिन्न आयु वर्ग के अध्यापकों में बदलते परिवेश का उनकी आकांक्षा समायोजन व मूल्य संघर्ष पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन	7/13/2009
9.	Govind Prasad Sharma	वैदिक कालीन शिक्षा पद्धति में पाठ्यक्रम के स्वरूप एवं विभिन्न शिक्षण विधियों का अध्ययन	7/13/2009
10.	Sandhya Trivedi	माध्यमिक स्तर पर अध्ययनरत विद्यार्थियों के अभिभावकों की विद्यालयों से अपेक्षाओं का सर्वेक्षणात्मक अध्ययन	7/13/2009
11.	Kiran Sharma	छात्राध्यापकों की संवेगात्मक परिपक्वता और आत्मविश्वास का शिक्षण पर प्रभाव का अध्ययन	7/13/2009
12.	Dev Raj Sharma	ज्योतिष की शैक्षिक मान्यताओं का अध्ययन	8/22/2009
13.	Laxmi Narayan Sharma	निजी माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षकों का मनोबल एवं कार्य सन्तुष्टि	8/25/2009
14.	Suman Choudhary	मादक पदार्थों का सेवन करने वाले तथा नहीं करने वाले अभिभावकों के बालकों के (उच्च माध्यमिक स्तर के) समायोजन आत्म संबोध तथा शैक्षिक उपलब्धि पर पड़ने वाले प्रभावों का अध्ययन	9/10/2009
15.	Monika Jain	विभिन्न पाठ्यक्रमों के स्नातक एवं स्नात्कोत्तर विद्यार्थियों की शिक्षा का आधुनिकता पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन	9/10/2009
16.	Sangeeta Dev	मध्याह्न भोजन का जयपुर जिले के विद्यालयों में नामांकन, ठहराव व उपस्थिति पर प्रभाव	12/4/2009
17.	Lalita Pawan	राजस्थान के केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों की मनो-सामाजिक	12/11/2009

		विशेषताओं एवं शैक्षणिक उपलब्धि का अध्ययन	
18.	Nirmala	सहशिक्षा का किशोर विद्यार्थियों के लैंगिक भूमिका सम्प्रत्ययों पर प्रभाव	12/16/2009
19.	Sadhana Sinha	माध्यमिक स्तर के भाषा एवम् सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम में मूल्य आधारित विषय-वस्तु का विश्लेषण	12/26/2009
20.	Seema Baslas	सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत प्राथमिक विद्यालयों के प्रबन्धन एवं विकास में समुदाय की भूमिका एवं उपलब्धि का अध्ययन	19-11-2009
21.	Ravi Bhushan	A Study of Values, Personality Structures & Scholastic Achievements of Adolescent in relation to variation in Grade, Sex Culture and Interpersonal Relationship Among Students	5/6/2010
22.	Tek Chand	A Study to Examine the Scientific Creative Talent at an early stage	8/13/2010
23.	Rakesh Dixit	A Study of Effectiveness of Inquiry Training Model and Concept Attainment Model on Achievement of Political Science Students	8/27/2010
24.	Preeti Gupta	राजस्थान के प्रतिभाशाली भील विद्यार्थियों के सामाजिक आर्थिक स्तर तथा विद्यालय समायोजन का कम उपलब्धि के संदर्भ में अध्ययन	1/13/2010
25.	Devi Lal Teli	पं. दीनदयाल उपाध्याय के एकात्म-मानववाद की शिक्षा-दर्शन की दृष्टि से सम-सामयिक परिप्रेक्ष्य में प्रासंगिकता	1/13/2010
26.	Jyoti Shankar Bhattacharya	अंशकालिक बालश्रम का छात्रों की शैक्षिक उपलब्धि विद्यालय समायोजन तथा आकांक्षा स्तर पर प्रभाव	2/19/2010
27.	Archana Bhawankhel	किशोरावस्था में शैक्षिक उपलब्धि पर उपलब्धि अभिप्रेरणा अधिगम पर्यावरण अध्ययन आदतों और अधिगम व्यूह रचना के प्रभाव का अध्ययन	2/22/2010
28.	Vandana Sharma	विद्यालयी परिवेश के संदर्भ में विद्यार्थियों की नेतृत्व क्षमता, विनोदशीलता एवं शैक्षिक उपलब्धि का तुलनात्मक अध्ययन	3/9/2010
29.	Renu Tiwari	माध्यमिक विद्यालयों में प्रचलित परीक्षा पद्धति के प्रति विद्यार्थियों की अभिवृत्ति तथा अध्ययन आदतों पर प्रभाव का अध्ययन	3/9/2010
30.	Amita Jain	जयपुर जिले में सर्व शिक्षा अभियान की गुणवत्ता के प्रबोधन का अध्ययन	3/9/2010
31.	Kuldeep Pareek	किशोर विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर का उनकी संवेगात्मक परिपक्वता, अध्ययन आदतें एवं शैक्षिक उपलब्धि स्तर पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन	4/30/2010
32.	Usha Rani Madnawat	विविध सामाजिक-आर्थिक संस्थिति के विद्यार्थियों के व्यक्तित्वशील गुणों एवं सामंजस्य का अध्ययन	6/11/2010
33.	Suman Pareek	बी. एड. (शिक्षक प्रशिक्षण) पाठ्यक्रम के सैद्धान्तिक व प्रायोगिक कार्यक्रमों की सार्थकता व तुलनात्मक अध्ययन	6/23/2010
34.	Sanjay Kumar Mishra	प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों के शैक्षिक विकास में पैतृक प्रोत्साहन तथा उनकी अध्ययन संलग्नता	7/2/2010
35.	Pratima Gupta	विद्यालय एवं पारिवारिक परिवेश के संदर्भ में विद्यार्थियों के नैतिक मूल्यों एवं राष्ट्रीय भावना का अध्ययन	8/2/2010
36.	Rashmi	राजस्थान के शिक्षा प्रशासन का अध्ययन (प्राथमिक शिक्षा के	8/13/2010

	Upadhyay	सार्वजनिकीकरण के विशेष संदर्भ में)	
37.	Sunita Sharma	राजस्थान में उच्च माध्यमिक विद्यालय एवं केन्द्रीय विद्यालय में कार्यरत अध्यापिकाओं का विद्यालयी समायोजन का तुलनात्मक अध्ययन (कोटा व जयपुर संभाग के संदर्भ में)	8/27/2010
38.	Rekha Gaur	उच्च माध्यमिक स्तर के शिक्षकों की संवेगात्मक लब्धि का विद्यालय वातावरण के संदर्भ में अध्ययन	9/4/2010
39.	Chhagan Lal Kumawat	स्वामी विवेकानन्द एवम रवीन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक विचारों का राष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य में एक तुलनात्मक अध्ययन	9/16/2010
40.	Anju Saxena	राजस्थान विश्वविद्यालय से समबद्ध शिक्षा महाविद्यालयों के अध्यापक प्रशिक्षकों की वृत्त्यात्मकता का अध्ययन	9/29/2010
41.	Suman Rajawat	अनुदेशन के माध्यम का किशोर विद्यार्थियों के व्यवहार आकांक्षा स्तर व शैक्षिक उपलब्धि पर पड़ने वाले प्रभाव का तुलनात्मक अध्ययन	11/13/2010
42.	Satyaveer Yadav	निजी एवं राज्य सरकार द्वारा संचालित विद्यालयों में उच्च माध्यमिक स्तर पर अध्ययनरत विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य, आवश्यकता और मूल्यों का तुलनात्मक अध्ययन	11/23/2010
43.	Deepika Choudhary	समायोजित एवं कुसमायोजित विद्यार्थियों के व्यक्तित्व, नैतिक मूल्यों एवं आत्मसम्प्रत्यय का तुलनात्मक अध्ययन	11/27/2010
44.	Deepti Tripathi	माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों की हिन्दी की उच्चारण व लेखन संबंधी त्रुटियों का निदानात्मक एवं उपचारात्मक परीक्षण	11/27/2010
45.	Ritu Bala	अध्यापिकाओं के आत्म-सम्प्रत्यय व निर्णय लेने की स्वायत्तता पर शिक्षा के प्रभाव का अध्ययन	12/8/2010
46.	Sheetal Sharma	पंचतंत्र कथा साहित्य में निहित शिक्षा सिद्धान्तों का विवेचनात्मक अध्ययन	12/8/2010
47.	Manju Kumari	शेखावाटी अंचल की कामकाजी व गैर कामकाजी महिलाओं के किशोर विद्यार्थियों के आत्मसम्बोध, समायोजन एवं अध्ययन आदतों का उनकी शैक्षिक उपलब्धि पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन	12/15/2010
48.	Richa Shrivastava	आधुनिक भारतीय परिप्रेक्ष्य में श्री मद्भगवद गीता का शैक्षिक निहितार्थ एवं उसकी प्रासंगिकता	12/15/2010
49.	Saroj Rai	श्री कृष्णचन्द्र गाँधी के शैक्षिक कार्यों की उपादेयता	12/22/2010
50.	Annpurana Sharma	शिक्षकों व अभिभावकों में मानवीय चेतना एवं निर्योग्यता के प्रति प्रतिक्रिया का अध्ययन	12/27/2010
51.	Mamta Sharma	माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के व्यक्तित्व गुणों व अध्ययन आदतों का उनकी शैक्षिक निष्पत्ति पर प्रभाव का अध्ययन	12/27/2010
52.	Prashansa Gour	A Study of Educational Contribution of Prof. Yashpal with Special Reference to Child Education	7/27/2011
53.	Sweta Goyal	Effectiveness of ICT in Teacher Training Programme: An Experimental Study.	9/20/2011

54.	Uma Kant Pareek	प्रतियोगी परीक्षा में चयनित एवं अचयनित विद्यार्थियों की अध्ययन आदतों, अधिगम शैली एवं उपलब्धि अभिप्रेरणा का तुलनात्मक अध्ययन	1/13/2011
55.	Sarla Kalra	प्राचीन भारत में लौकिक शिक्षा एवं उसकी समकालिक प्रासंगिकता	1/17/2011
56.	Santash Gupta	राजस्थान में बी.एस.टी.सी. विद्यार्थियों की शैक्षिक अभिवृत्ति, शैक्षिक उपलब्धि व मूल्यों का तुलनात्मक अध्ययन	1/25/2011
57.	Mamta Sharma	जयपुर शहर के हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम के विद्यालयों का शैक्षिक वातावरण व उनकी शैक्षिक निष्पत्ति के सम्बन्ध का अध्ययन	2/1/2011
58.	Rewat Singh	जिद्दू कृष्णमूर्ति के शैक्षिक चिंतन की समसामयिक परिप्रेक्ष्य में प्रासंगिकता	2/18/2011
59.	Damodar Chawla	विभिन्न सामाजिक-आर्थिक स्तर के किशोरों की दुश्चिन्ता का उनके व्यक्तित्व, आकांक्षा स्तर एवं उपलब्धि स्तर पर पडने वाले प्रभाव का अध्ययन	2/28/2011
60.	Bilosh Devi	दबाव और भावात्मक बुद्धि के संदर्भ में आवासीय और गैर आवासीय विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन	3/9/2011
61.	Mamta Kumari Meena	आवासीय और गैर आवासीय माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अधिगम शैली, उपलब्धि अभिप्रेरणा व अध्ययन आदतों के संदर्भ में अध्ययन	3/30/2011
62.	Virender Singh Yadav	विभिन्न संकायों में कार्यरत शिक्षकों की शिक्षण के प्रति जवाबदेही एवं संवेगात्मक लब्धि का तुलनात्मक अध्ययन	4/15/2011
63.	Sudha Verma	प्रमुख भारतीय शिक्षाशास्त्रियों के शैक्षिक विचारों का वर्तमान परिप्रेक्ष्य में औचित्य का अध्ययन	4/23/2011
64.	Sanjay Kumar	महाविद्यालय स्तर के विभिन्न धर्मों के विद्यार्थियों के आत्मसम्प्रत्य, नैतिक निर्णय एवं धर्मनिरपेक्ष अभिवृत्ति का तुलनात्मक अध्ययन	4/23/2011
65.	Madhu Chaturvedi	शिक्षा का अधिकार-दार्शनिक, मानवीय व सांविधानिक परिप्रेक्ष्य	4/23/2011
66.	Manju Choudhary	झुंझुनू जिले के किशोर विद्यार्थियों में दबाव एवं मनोवैज्ञानिक सौमनस्य का अध्ययन	4/23/2011
67.	Nisha Sharma	उच्च माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों, शिक्षकों तथा अभिभावकों की पर्यावरणीय प्रदूषण के प्रति रुचि एवं पर्यावरणीय जागरूकता का अध्ययन	5/17/2011
68.	Sanjay Kumar Kedia	जयपुर संभाग के माध्यमिक विद्यालयों के विद्यालयी वातावरण पर पर्यवेक्षण के प्रभाव का अध्ययन	5/25/2011
69.	Dinesh Kumar Singh	वर्तमान शिक्षा-व्यवस्था के संदर्भ में मार्क्स के शिक्षा-दर्शन की प्रासंगिकता	5/31/2011
70.	Amit Krishna Awasthi	उच्च माध्यमिक स्तर पर राजस्थान माध्यमिक शिक्षा बोर्ड एवं सी.बी.एस.ई. बोर्ड के इतिहास विषय के पाठ्यक्रम का तुलनात्मक अध्ययन	6/22/2011
71.	Buddhi Prakash Goswami	बांसवाड़ा जिले में न्यून साक्षरता के कारणों का सर्वेक्षण एवं उपचारात्मक कार्य योजना निर्माण	6/22/2011
72.	Dhiraj Kumar	परिवार के सामाजिक आर्थिक स्तर एवं विद्यालय प्रकार का किशोरों की	6/24/2011



	Sharma	शैक्षिक उपलब्धि, समायोजन व दुश्चिंता पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन	
73.	Dr. Birbal	भरतपुर संभाग की प्राथमिक शिक्षा व्यवस्था का अध्ययन	6/24/2011
74.	Syed Maqool Ahmed	राजस्थान राज्य के माध्यमिक स्तरीय शिक्षण के सन्दर्भ में नैतिक मूल्यों एवं सामाजिक सफलता के मध्य सह सम्बन्धों एवं सापेक्षताओं का तुलनात्मक अध्ययन	7/4/2011
75.	Kamna Sharma	स्वामी विवेकानन्द व माधव सदाशिव गोलवलकर (श्री गुरुजी) के शैक्षिक विचारों का तुलनात्मक अध्ययन	7/11/2011
76.	Prasoon Pundhir	सहज योग ध्यान पद्धति के शैक्षिक निहितार्थों का विश्लेषणात्मक अध्ययन	8/9/2011
77.	Raj Kumar Solanki	प्राथमिक स्तर पर शिक्षण में नवाचार की आवश्यकता एवं उपयोगिता का अध्ययन	9/14/2011
78.	Sarojani Mishra	कच्ची बस्तियों में प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक शिक्षा की स्थिति तथा बाधाओं का सर्वेक्षणात्मक अध्ययन	9/20/2011
79.	Asha	किशोर विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अभिभावक-बालक सम्बन्ध अकादमिक दुश्चिन्ता, व अध्ययन आदतों के संदर्भ में अध्ययन	11/8/2011
80.	Roopa Mathur	आर्मी स्कूलों में अध्ययनरत किशोर विद्यार्थियों आत्मबोध एवं समायोजन का पारिवारिक वातावरण के संदर्भ में अध्ययन	11/22/2011
81.	Ragini Saxena	किशोर विद्यार्थियों में राष्ट्रीय चेतना एवं नैतिक मूल्यों पर जनसंचार माध्यमों के प्रभाव का अध्ययन	12/2/2011
82.	Meetu Goyal	A Study of Effectiveness of Vedic Mathematics	5/18/2012
83.	Jyoti Khanna	A comparative study of study Habits and Adjustment of Adolescents of Government and Private Schools and their relation to Personality	7/19/2012
84.	Balendu Kumar Jha	Designing of an Online Information retrieval system for Education (EDULJNE) in India with special reference to NCERT as a National resource Centre a Critical Appraisal	7/23/2012
85.	Ritu Jain	जयपुर संभाग के उच्च माध्यमिक विद्यालयों के प्रधानाचार्यों द्वारा अपनाई जाने वाली जनतांत्रिक शैली का विद्यालयी वातावरण पर प्रभाव का अध्ययन	2/7/2012
86.	Nikita Trivedi	महाविद्यालयी विद्यार्थियों में राष्ट्रीय जागरूकता, राजनैतिक चेतना पर इलैक्ट्रॉनिक मीडिया के प्रभाव का अध्ययन	3/6/2012
87.	Naresh Kumar	शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालयों में कार्यरत प्राध्यापकों की सामाजिक गतिशीलता	3/6/2012
88.	Amar Singh Gurjar	प्राकृतिक आपदाओं के प्रति जागरूकता एवं पर्यावरणीय मूल्यों पर आधुनिकीकरण के प्रभाव का अध्ययन	3/17/2012
89.	Anjna Agarwal	माधवराज सदाशिवराव गोलवलकर के शिक्षा दर्शन का विश्लेषणात्मक अध्ययन	4/24/2012
90.	Mohammed Nasim	अध्यापक प्रशिक्षण महाविद्यालयों में दृश्य शिक्षा का आलोचनात्मक अध्ययन कम्प्यूटर शिक्षा के विशेष संदर्भ में	5/11/2012

91.	Kiran Tiwari	अनुसूचित जाति एवं जनजाति के विद्यार्थियों के पारिवारिक और सामाजिक वातावरण व शैक्षिक उपलब्धि पर शहरीकरण के प्रभाव का अध्ययन	5/11/2012
92.	Kaushal Ji Dwivedi	माध्यमिक स्तर पर अध्ययनरत ग्रामीण छात्र-छात्राओं की समस्याओं तथा शैक्षिक आवश्यकताओं का अध्ययन	5/29/2012
93.	Seema Rani	शिक्षक-प्रशिक्षण महाविद्यालयों के अध्यापकों की व्यवसाय के प्रति वचनबद्धता शिक्षण-प्रभाव शीलता एवं जीवन-संतुष्टि का अध्ययन	6/12/2012
94.	Manju Joshi	जयपुर जिले के उच्च माध्यमिक स्तर के वाणिज्य के विद्यार्थियों की वाणिज्य विषय के प्रति अभिवृत्ति एवं अधिगम पर्यावरण का शैक्षिक उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन	6/30/2012
95.	Shashi Kant Trivedi	विद्यालयी बच्चों में बाल अपराध, उसके कारणों पर सामाजिक एवं आर्थिक प्रभावों का अध्ययन	7/18/2012
96.	Alpa Nagar	विभिन्न प्रकार के उच्च माध्यमिक विद्यालयों के उच्च उपलब्धि प्राप्त विज्ञान व कला संकाय के विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक शैली व उपलब्धि अभिप्रेरणा का तुलनात्मक अध्ययन	7/23/2012
97.	Manisha Sharma	विभिन्न विश्वविद्यालयीन अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के पाठ्यक्रमों में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी के समन्वयन का अध्ययन	8/3/2012
98.	Manju Sharma	महर्षि अरविन्द एवं स्वामी दयानन्द सरस्वती के शैक्षिक पक्षों का वर्तमान परिप्रेक्ष्य में तुलनात्मक अध्ययन	8/6/2012
99.	Kanak Saxena	पश्चिमी राजस्थान के कक्षा-12 के विद्यार्थियों की हिन्दी भाषा में वर्तनी सम्बन्धी अशुद्धियों के कारण एवं निदान हेतु निदानात्मक परीक्षण का निर्माण	8/6/2012
100.	Kishore Kumar Jain	सम्पूर्ण साक्षरता अभियान और सामाजिक - शैक्षिक परिवर्तन	9/4/2012
101.	Bimlesh Sharma	किशोर विद्यार्थियों के व्यक्तित्व पर उनकी संवेगात्मक परिपक्वता, दुश्चिन्ता एवं सामाजिक आर्थिक स्तर के प्रभाव का अध्ययन	9/4/2012
102.	Vandana Shukla	राजस्थान में अध्ययनरत आठवीं कक्षा के विद्यार्थियों का हिन्दी शब्दार्थ व पठन योग्यता का विश्लेषणात्मक अध्ययन	10/12/2012
103.	Seema Sharma	कामकाजी और गैर कामकाजी महिलाओं का महिला सशक्तिकरण की अभिवृत्ति का तुलनात्मक अध्ययन	12/18/2012
104.	Sandeep Meena	माध्यमिक स्तर के मूक-बधिर छात्र एवं छात्राओं के व्यक्तिगत आकांक्षा स्तर एवं शैक्षिक उपलब्धि का तुलनात्मक स्तर	12/27/2012
105.	Sanjeev Kumar Singhal	माध्यमिक स्तर पर केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड की ग्रेडिंग एवं बोर्ड परीक्षा विकल्प का विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि, समायोजन एवं दुश्चिन्ता पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन	1/23/2013
106.	Manoj Kumar Sharma	प्रधानाध्यापकों में नेतृत्व क्षमता के निर्धारक कारक के रूप में सामाजिक बुद्धि का अध्ययन	1/30/2013
107.	Brahma Dutt	प्रारम्भिक शिक्षा के भावी शिक्षकों की अध्यापन व्यवसाय के प्रति अभिवृत्ति	2/27/2013

	Sharma	वचनबद्धता तथा जीवन संतुष्टि का अध्ययन	
108.	Anamika Sharma	उच्च एवं निम्न शैक्षिक उपलब्धि वाले किशोर विद्यार्थियों की अध्ययन आदतों, शैक्षिक चिन्ता एवं शैक्षिक दबाव का तुलनात्मक अध्ययन	5/1/2013
109.	Arun Kumar Rajoria	जयपुर जिले के माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत् विद्यार्थियों के व्यक्तित्व एवं शैक्षिक उपलब्धियों पर गृह वातावरण एवं सन्तुलित आहार के प्रभावों का अध्ययन	5/11/2013
110.	Mahesh Chand Yadav	नालन्दा एवं तक्षशिला विश्वविद्यालयों की शैक्षिक व्यवस्था का अध्ययन (सम्पूर्ण शैक्षिक गुणवत्ता के सन्दर्भ में)	5/29/2013
111.	Naveen Kumar Yadav	अनुसूचित जाति एवं सामान्य वर्ग के विद्यार्थियों का आत्म सम्प्रत्यया, आकांक्षा स्तर एवं शिक्षा के प्रति अभिवृति का अध्ययन	5/29/2013
112.	Rekha Kumari	विद्यालय स्तर पर विज्ञान शिक्षण में एजुसैट की प्रभावशीलता का अध्ययन (हरियाणा राज्य के संदर्भ में)	6/16/2013
113.	Maya Kumari	उच्च माध्यमिक स्तर पर सह-शिक्षा विद्यालयों में अध्ययनरत् छात्राओं की समस्याओं तथा आकांक्षाओं का अध्ययन	9/12/2013
114.	Suman Kumari Yadav	नवोदय विद्यालयों, राजकीय विद्यालयों एवं निजी विद्यालयों के विद्यार्थियों की संवेगात्मक बुद्धिलब्धि, समायोजन एवं शैक्षिक उपलब्धि का तुलनात्मक अध्ययन	12/17/2013
115.	Bhawana Nagar	सूफीमत में निहित जीवन मूल्यों की समसामयिकता का अध्ययन''	2/27/2013
116.	Samina	A Study of Educational Psychology of the Holy Quran	1/31/2013
117.	Mrutyunjaya Mishra	Effectiveness of foundation course with special reference to inclusive education	1/22/2013
118.	Pooja Sarda	A study of self confidence occupational Aspirations and Interpersonal Trust among students in Relation to the medium of Instruction	4/1/2013
119.	Shashi Rani Yadav	Evolving A Strategy for Improving Communicative Competence in Written English Among Secondary School learners	6/16/2013
120.	Sreeja Nair	A comparative study of Adjustment Personality and Academic Achievement of Adolescent in Relation to their home and school Environment	7/9/2013
121.	Narendra Kumar	The Effect of Remedial Programme on reduceing the errors in the use of articles and Pronouns by the Upper primary School Students	5/1/2014
122.	Anu Chaudhary	Stress in Relation to Academic Anxiety and Socio-Economic status Among the Students of Professional and Academic Courses	5/14/2014
123.	Lata Vaishnav	अध्यापकों में मानवाधिकारों के प्रति अभिवृति का तुलनात्मक अध्ययन	3/19/2014
124.	Daya Sharma	धर्मशास्त्रों में निहित शैक्षिक तत्त्वों का अध्ययन	4/18/2014
125.	Dasharath Singh Shekhawat	उदयपुर संभाग के उच्च माध्यमिक व माध्यमिक विद्यालयों के जनजाति व सामान्य वर्ग के प्रधानाचार्यों एवं प्रधानाध्यापकों की नेतृत्व शैली का	8/9/2014

		तुलनात्मक अध्ययन	
126.	Mota Ram Bhadu	जयपुर जिले में बालश्रम उन्मूलन हेतु कार्यरत संस्थाओं के शैक्षिक कार्यक्रमों की प्रभावशीलता का अध्ययन	9/19/2014
127.	Naval Kishore Meena	संस्थागत वातावरण के संदर्भ में उच्च माध्यमिक स्तर पर शिक्षकों की शिक्षण के प्रति जवाबदेही का अध्ययन	9/19/2014